

ИЗВЕЩЕНИЕ

Министерство по молодежной политике Иркутской области (далее — Министерство) сообщает о проведении областного конкурса «Моя карьера» (далее - Конкурс). Оператором конкурса выступает ОГКУ «Молодежный кадровый центр» (далее — Оператор), находящийся по адресу 664007, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 47, тел. 8 (3952) 24-05-92, электронная почта: mkc_irkutsk@mail.ru.

Конкурс проводится в соответствии с положением об организации и проведении областного конкурса «Моя карьера» (далее — Положение), утвержденным приказом министерства по молодежной политике Иркутской области от 21 октября 2021 года N 37-мпр.

Право на участие в Конкурсе имеют граждане в возрасте от 18 до 35 лет, проживающие на территории Иркутской области, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (либо обучающиеся на старших курсах в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования на момент участия в Конкурсе).

Конкурс проводится с целью поиска, развития и поддержки перспективных молодых специалистов Иркутской области.

Конкурс проводится по следующим направлениям:

- Государственное управление;
- Образование и наука;
- Творчество и креативные индустрии;
- Медицина;
- Бизнес и производство;
- Общественная безопасность.

По каждому направлению Конкурса организаторы совместно с партнерами формируют перечень практик, стажировок и вакансий для участников Конкурса.

Конкурс включает в себя четыре этапа: регистрация, отборочный этап, полуфинал и финал.

Регистрация:

Пройти регистрацию путем заполнения электронной формы на сайте Конкурса <http://mycareer38.ru/>. При заполнении электронной формы регистрации указываются следующие сведения: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер телефона, адрес электронной почты, место проживания, место работы (должность) или учебы, специальность, направление подготовки. При регистрации участникам также необходимо выбрать направление Конкурса.

Срок регистрации участников: с 15 августа по 15 сентября 2022 года.

Отборочный этап (20 сентября — 5 октября 2022 года):

В отборочном этапе участники выполняют задания в индивидуальном порядке. Задания необходимо выполнить не позднее последнего дня отборочного этапа.

Участники получают задания на сайте Конкурса. По завершении сроков прохождения отборочного этапа загрузка заданий будет недоступна.

Специфика каждого задания заключается в демонстрации полученных

знаний после прохождения обучающей программы.

В отборочном этапе Конкурса участники получают доступ к просмотру 10 лекций, из них: 5 лекций с тестированием, 5 лекций с индивидуальными заданиями.

Лекции с тестированием: за просмотр лекции участник получает не более 5 баллов, за тестирование по теме лекции, которое состоит из 4 вопросов, не более 1 балла по 0,25 балла за каждый правильный ответ. Всего за лекции с тестированием участник может получить не более 30 баллов.

При просмотре лекций с индивидуальными заданиями оцениваются только индивидуальные задания.

Критерии заданий отборочного этапа:

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Индивидуальное задание «Резюме» (время на выполнение задания – не позднее чем за пять календарных дней до окончания отборочного этапа). Задание считается выполненным после того, как участник загрузил файл в личном кабинете на сайте Конкурса): | максимальное количество баллов – 5 |
| 1.1. | Структура и стилистика текста (от 0 до 2 баллов) | |
| | резюме структурировано, заполнены все разделы формы: «Образование», «Опыт работы», «Навыки и компетенции» и пр. | 2 |
| | частично отсутствуют разделы, форма резюме заполнена не полностью (менее 3 разделов) | 1 |
| | Разделы резюме не заполнены | 0 |
| 1.2. | Целостность документа (от 0 до 1 балла) | |
| | резюме оформлено единообразно, шрифт, кегль, цвет текста не меняется | 1 |
| | резюме не оформлено, используется разный тип шрифта, разный кегль, разный цвет текста | 0 |
| 1.3. | Соответствие кандидата желаемой должности (от 0 до 2 баллов) | |
| | соотношение навыков и образования соответствует желаемой должности | 2 |
| | образование не подходит, но есть необходимые навыки | 1 |
| | образование не соответствует, навыки отсутствуют | 0 |
| 2. | Индивидуальное задание «Я – профессионал» (время на выполнение задания – не позднее чем за три календарных дня до окончания отборочного этапа). Задание считается выполненным после того, как участник загрузил файл в личном кабинете на сайте Конкурса: | максимальное количество баллов – 12 |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|---|-------------------------------------|
| 2.1. | Целостность образа (от 0 до 3 баллов) | |
| | образ специалиста отражает профессиональные навыки и компетенции участника | 3 |
| | образ специалиста отражает больше личностные характеристики, чем профессиональные навыки | 1 |
| | образ не содержит профессиональной составляющей | 0 |
| 2.2. | Детализация карьерного плана (от 0 до 3 баллов) | |
| | составные части карьерного плана равнозначно продуманы и описаны | 3 |
| | составные части карьерного плана прописаны на половину | 1 |
| | более 50% карьерного плана описано общими словами или формулировками | 0 |
| 2.3. | Структура текста (от 0 до 3 баллов) | |
| | структура текста содержит тезис/проблему, аргументы, вывод | 3 |
| | структура текста содержит тезис и выводы, отсутствуют аргументы | 1 |
| | структура текста отсутствует | 0 |
| 2.4. | Аргументированность и логика изложения (от 0 до 3 баллов) | |
| | использовано более 3 аргументов, логика изложения ясна, смысл текста не искажен | 3 |
| | использовано не более 2 аргументов, логика изложения искажает смысл текста | 1 |
| | аргументы отсутствуют, логика изложения не ясна | 0 |
| 3. | Индивидуальное задание «Личная стратегия» (время на выполнение задания – не позднее чем за три календарных дня до окончания отборочного этапа). Задание считается выполненным после того, как участник загрузил файл в личном кабинете на сайте Конкурса: | максимальное количество баллов – 20 |
| 3.1. | Информативность, проработка нескольких сфер жизни (от 0 до 5 баллов) | |
| | в стратегии описано более 5 сфер жизни, все сферы описаны равнозначно | 5 |
| | в стратегии описано не менее 3 сфер жизни, объем информации о каждой сфере неравнозначен | 2 |
| | в стратегии описано 2 и менее сфер жизни, | 0 |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|---|-------------------------------------|
| | информации о планах в каждой сфере недостаточно для оценки в долгосрочной перспективе | |
| 3.2. | Детализация (от 0 до 5 баллов) | |
| | информации достаточно для оценки долгосрочной и краткосрочной перспективы, прослеживается пошаговый путь участника к достижению цели в каждой из описанных сфер | 5 |
| | информации достаточно для оценки краткосрочных перспектив, прослеживает логика достижений и траектория развития каждой сферы | 2 |
| | информации недостаточно для оценки пути участника к достижению заявленных целей | 0 |
| 3.3. | Целеполагание и результативность (от 0 до 5 баллов) | |
| | цели стратегии четко сформулированы, учтены условия/ресурсы и риски в достижении результатов по каждой сфере | 5 |
| | цели стратегии сформулированы не конкретно, частично не учтены условия /ресурсы и риски по каждой сфере | 2 |
| | цели стратегии абстрактны или сформулированы некорректно, не соответствуют указанному результату | 0 |
| 3.4. | Соответствие намерений навыкам и возможностям (от 0 до 5 баллов) | |
| | намерения и цели участника соответствуют его профессиональным навыкам и личным качествам, прослеживается взаимосвязь между «могу» и «хочу» | 5 |
| | намерения и цели участника частично соответствуют его профессиональным навыкам и личным качествам | 2 |
| | намерения и цели участника не соответствуют его профессиональным навыкам и личным качествам | 0 |
| 4. | Индивидуальное задание «Мой эмоциональный интеллект» (время на выполнение задания – не позднее чем за два календарных дня до окончания отборочного этапа). Задание считается выполненным после того, как участник прошел тестирование, загрузил результаты в личном кабинете на сайте Конкурса. | максимальное количество баллов – 3 |
| 5. | Индивидуальное задание «Видеовизитка» (время на выполнение задания – не позднее чем за два календарных дня до окончания отборочного этапа). Продолжительность видеоролика не более двух минут, | максимальное количество баллов – 10 |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|--|-------|
| | участник должен быть все время в кадре. Задание считается выполненным после того, как участник загрузил видеофайл в личном кабинете на сайте Конкурса: | |
| 5.1. | Соблюдение лимита времени – не более двух минут (от 0 до 2 баллов) | |
| | соблюдение лимита времени – видеоролик менее двух минут | 2 |
| | несоблюдение лимита времени – видеоролик более двух минут | 0 |
| 5.2. | Раскрытие заданной тематики в видеообращении (от 0 до 5 баллов) | |
| | тематика видеовизитки раскрыта полностью, информация об участнике как обучающемся/молодом специалисте, его/ее личных качествах и мотивации участвовать в конкурсе представлена содержательно и развернуто. | 5 |
| | тематика видеовизитки раскрыта частично, участник представился подробно, но не рассказал о причинах участия в Конкурсе. | 3 |
| | тематика видеовизитки не раскрыта, участник кратко представился. | 0 |
| 5.3. | Культура речи, умение связно и логично излагать свои мысли (от 0 до 3 баллов) | |
| | высказывания развернутые, последовательны, логика мысли прослеживается четко, соответствует тематике, стилю и культуре речи | 3 |
| | мысль излагается не четко, последовательность и логика изложения продемонстрированы слабо, допущены ошибки в речи | 2 |
| | участник сбивчиво и непоследовательно излагает мысли | 1 |

Максимальное количество баллов, которое можно получить в образовательной программе отборочного этапа, составляет 80 баллов (за лекции с тестированием – 30 баллов, за лекции с заданиями – 50 баллов).

Максимально возможное количество баллов за участие в отборочном этапе Конкурса – 110 баллов, с учетом дополнительных баллов за участие в международном молодежном форуме «Байкал» в текущем календарном году.

В полуфинале Конкурса участники выполняют командное задание, указанное в подпункте 1 пункта критерий оценки заданий полуфинала. Для выполнения задания участники объединяются в команды. Команды формируются автоматически на сайте Конкурса.

Участники самостоятельно выбирают для выполнения одно из заданий, указанных в подпунктах 2 – 5 критерия оценки заданий полуфинала. Участник должен уведомить Оператора Конкурса о выборе задания путем заполнения формы заявления в личном кабинете на сайте Конкурса в течение трех календарных дней с момента получения доступа к заданиям.

Критерии оценки заданий полуфинала:

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|--|--|
| 1. | Командное задание «Я – часть общества» (время на выполнение задания – три календарных дня со дня получения задания). Задание является обязательным для всех участников и считается выполненным после того, как все участники команды опубликовали в личных кабинетах на сайте Конкурса видеоролик длительностью не более 5 минут: | максимальное количество баллов за задание – 17 |
| 1.1. | Соответствие тематике задания (от 0 до 5 баллов) | |
| | полностью соответствует тематике задания | 5 |
| | частично соответствует тематике задания | 2 |
| | не соответствует тематике задания полностью | 0 |
| 1.2. | Информативность (от 0 до 5 баллов) | |
| | информация отражена в полном объеме, содержательно | 5 |
| | информация отражена кратко | 2 |
| | информации недостаточно | 0 |
| 1.3. | Стилистика и оригинальность подачи информации (от 0 до 2 баллов) | |
| | информация представлена с использованием графических-, аудио- и видеофайлов, подходящих по контексту, стиль изложения – деловой, артистический | 2 |
| | информация представлена только в виде текста, стиль изложения – разговорный | 0 |
| 1.4. | Участники команды равнозначно представлены (от 0 до 5 баллов) | |
| | представлен одинаковый объем информации о каждом участнике команды, представлено 100% команды | 5 |
| | представлено не менее 90% команды или об 1-2 участниках информации представлено больше | 2 |
| | представлено менее 70% команды | 0 |
| 2. | Конкурсное испытание «Управленческие поединки» Конкурсное испытание по выбору, проходит в очном формате: | максимальное количество баллов – 10 |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|----------|--|-------------------------------------|
| 2.1. | Культура речи, умение связно и логично излагать свои мысли (от 0 до 5 баллов) | |
| | высказывания развернутые, последовательны, логика мысли прослеживается четко, соответствует тематике, стилю и культуре речи | 5 |
| | мысль излагается не четко, последовательность и логика изложения продемонстрированы слабо, допущены ошибки в речи | 2 |
| | участник сбивчиво и непоследовательно излагает мысли | 0 |
| 2.2. | Невербальное поведение (от 0 до 5 баллов) | |
| | успешное применение техник ведения переговоров и невербальных коммуникаций, высокий уровень владения и распознавания жестов, мимики | 5 |
| | применение техник ведения переговоров и невербальных коммуникаций продемонстрировано слабо, низкий уровень владения и распознавания жестов, мимики | 2 |
| | техники ведения переговоров и невербальных коммуникаций не применены, реакция на мимику и жесты отсутствует, вел себя неуверенно | 0 |
| 3. | Конкурсное испытание «Дебаты» Конкурсное испытание по выбору, проходит в очном формате, участники формируют команды по 3 человека: | Максимальное количество баллов – 10 |
| 3.1. | Культура речи, умение связно и логично излагать свои мысли (от 0 до 5 баллов) | |
| | высказывания развернутые, последовательны, логика мысли прослеживается четко, соответствует тематике, стилю и культуре речи | 5 |
| | мысль излагается не четко, последовательность и логика изложения продемонстрированы слабо, допущены ошибки в речи | 2 |
| | участник сбивчиво и непоследовательно излагает мысли | 0 |
| 3.2. | Невербальное поведение (от 0 до 5 баллов) | |
| | успешное применение техник ведения переговоров и невербальных коммуникаций, высокий уровень владения и распознавания жестов, мимики | 5 |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|----------|---|-------------------------------------|
| | применение техник ведения переговоров и невербальных коммуникаций продемонстрировано слабо, низкий уровень владения и распознавания жестов, мимики | 2 |
| | техники ведения переговоров и невербальных коммуникаций не применены, реакция на мимику и жесты отсутствует, вел себя неуверенно | 0 |
| 4. | Конкурсное испытание «Творческая мастерская» Конкурсное испытание по выбору, проходит в очном формате, участники формируют команды в соответствии с выбором направления и работодателя: | Максимальное количество баллов – 10 |
| 4.1. | Компетентность и эрудиция (от 0 до 5 баллов) | |
| | продемонстрирован высокий уровень информированности о законодательстве и иных локальных документах, регулирующих деятельность организации/компании, производственных и организационных процессах; участник хорошо знаком с проектами, целями и задачами организации/компании, понимает ее концепцию | 5 |
| | продемонстрирован слабый уровень информированности о законодательстве и иных локальных документах, регулирующих деятельность организации/компании, производственных и организационных процессах; участник поверхностно знаком с деятельностью организации/компании | 2 |
| | отсутствует информированность, понимание сути и содержания деятельности организации/компании | 0 |
| 4.2. | Коммуникативные навыки (от 0 до 5 баллов) | |
| | успешное применение техник ведения переговоров и невербальных коммуникаций, высокий уровень владения и распознавания жестов, мимики, активное участие в процессе разработки идеи, участник демонстрирует лидерскую позицию | 5 |
| | применение техник ведения переговоров и невербальных коммуникаций продемонстрировано слабо, уровень заинтересованности участника в коммуникации в команде слабый, но участие в процессе разработки идеи активное | 2 |
| | техники ведения переговоров и невербальных коммуникаций не применены, реакция на мимику и жесты отсутствует, участник вел себя неуверенно, в | 0 |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|---|--|
| | решении общих задач и разработке идеи участие не принимал | |
| 5. | Индивидуальное задание «Видеообращение» Конкурсное испытание по выбору. Время на выполнение задания – три календарных дня со дня получения задания. Продолжительность видеоролика не более двух минут, участник должен быть все время в кадре. Задание считается выполненным после того, как участник загрузил видеообращение в личном кабинете на сайте Конкурса: | максимальное количество баллов – 10 баллов |
| 5.1. | Культура публичного выступления (от 0 до 2 баллов) | |
| | высокий уровень ораторского мастерства, автор убедителен, уверен | 2 |
| | средний уровень ораторского мастерства, автор демонстрирует неуверенность | 1 |
| | низкий уровень ораторского мастерства | 0 |
| 5.2. | Яркость, эмоциональность и образность (от 0 до 2 баллов) | |
| | видеообращение вызывает сильный эмоциональный отклик у аудитории (прослеживается в оценочных суждениях, комментариях) | 2 |
| | видеообращение вызывает слабый эмоциональный отклик у аудитории (прослеживается в оценочных суждениях, комментариях) | 1 |
| | видеообращение не побуждает к действию, не вызывает эмоциональной реакции | 0 |
| 5.3. | Оригинальность формы и содержания (от 0 до 2 баллов) | |
| | содержание видеообращения сформулировано нестандартно, точка зрения автора и посыл видеообращения передаются посредством аудио-сопровождения, графики, эффектов и иных технических возможностей | 2 |
| | видеообращение состоит из общепринятых формулировок и распространенных речевых оборотов, форма видеообращения демонстрирует технические навыки автора | 1 |
| | форма видеообращения распространена, содержание поверхностно | 0 |
| 5.4. | Развитость речи, умение связно и логично излагать свои мысли (от 0 до 2 баллов) | |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|---|-------|
| | высказывания развернутые, последовательны, логика мысли прослеживается четко, соответствует стилю и культуре речи | 2 |
| | мысль излагается не четко, последовательность и логика изложения продемонстрированы слабо, допущены ошибки в речи | 1 |
| | участник сбивчиво и непоследовательно излагает мысли | 0 |
| 5.5. | Раскрытие заданной тематики в видеообращении (от 0 до 2 баллов) | |
| | тематика видеообращения раскрыта полностью | 2 |
| | тематика видеообращения раскрыта частично | 1 |
| | тематика видеообращения не раскрыта | 0 |

Участие в образовательной программе полуфинала оценивается в 1 балл за просмотр 1 лекции, 1 балл за просмотр встречи со спикером или наставником Конкурса в прямом эфире при соблюдении следующих условий:

1) участник провел все мероприятия с включенной камерой, находился в кадре все время подключения;

2) участник дважды прошел отметку об участии в мероприятии.

За активное участие в прямом эфире (вопросы спикеру/наставнику) участник получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое можно получить в образовательной программе полуфинала, составляет 30 баллов (просмотр лекций – не более 5 баллов, просмотр встреч с наставниками и спикерами в прямом эфире – не более 10 баллов, за активность в прямом эфире – не более 15 баллов).

За просмотр встреч со спикерами и наставниками Конкурса в записи баллы не начисляются.

Максимально возможное количество баллов за выполнение конкурсных испытаний полуфинала – 27 баллов (обязательное задание и задание по выбору).

Максимально возможное количество баллов за участие в полуфинале Конкурса – 57 баллов.

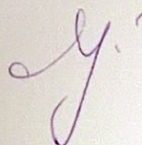
Для определения рейтинга «Топ-100 лучших участников конкурса «Моя карьера» в финале Конкурса участники выполняют конкурсное задание «Защита проектов», которое оценивается по следующим критериям:

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Защита проектов: | максимальное количество баллов – 30 |
| 1.1. | Актуальность – социальная значимость, необходимость и своевременность решения указанной в проекте проблемы для | |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|----------|--|----------------------------|
| | <p>обозначенной географии и целевой аудитории проекта (от 0 до 5 баллов)</p> <p>критерий убедительно доказан и аргументирован, детально раскрыт</p> <p>критерий аргументирован недостаточно, наличие проектной проблемы не подкреплено фактами</p> <p>проблема проекта не имеет острой значимости для целевой группы и (или) территории реализации проекта</p> | <p>5</p> <p>2</p> <p>0</p> |
| 1.2. | <p>Практичность – раскрытие практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в дальнейшем. Охват участников в процессе реализации проекта. Возможные позитивные изменения (от 0 до 5 баллов)</p> <p>критерий убедительно доказан и аргументирован, детально раскрыт</p> <p>критерий недостаточно раскрыт, возможности применения полученных результатов и позитивные изменения не подкреплены расчетами</p> <p>критерий не раскрыт, описание поверхностное</p> | <p>5</p> <p>2</p> <p>0</p> |
| 1.3. | <p>Реализуемость – достижимость ожидаемых результатов за период реализации проекта. Результаты являются конкретными и измеримыми. Описаны возможные риски и меры по их предотвращению (от 0 до 5 баллов)</p> <p>критерий убедительно доказан и аргументирован, детально раскрыт</p> <p>критерий недостаточно раскрыт, измерение рисков и мер по их предотвращению не описаны</p> <p>критерий не раскрыт, информация о прогнозируемом результате не рассчитана или описана поверхностно</p> | <p>5</p> <p>2</p> <p>0</p> |
| 1.4. | <p>Содержательность – детально проработаны все этапы проекта: постановка проблемы, механизм ее решения, мероприятия, направленные на решение задач проекта, наличие календарного плана их реализации. Распределение ролей в команде. Привлечение партнеров к реализации проекта (от 0 до 5 баллов)</p> <p>критерий убедительно доказан и аргументирован, детально раскрыт</p> <p>критерий недостаточно раскрыт, этапы проекта описаны частично</p> <p>критерий не раскрыт, информация о партнерах отсутствует, этапы реализации не детализированы либо отсутствуют</p> | <p>5</p> <p>2</p> <p>0</p> |

| № п/п | Критерии оценок | Баллы |
|----------|--|-------|
| 1.5. | Эффективность – соотношение затрат, сроков, содержания проекта и ожидаемых результатов. Экономичность и обоснованность затрат на реализацию проекта, наличие показателей результативности проекта (от 0 до 5 баллов) | |
| | критерий убедительно доказан и аргументирован, детально раскрыт | 5 |
| | критерий недостаточно раскрыт, обоснование проекта, показатели результативности описаны частично | 2 |
| | критерий не раскрыт, информация о сроках реализации, затратах, ожидаемых результатах отсутствует | 0 |
| 1.6. | Информационность – наличие информационного сопровождения о проекте. Способы информационного сопровождения с учетом интересов целевой группы проекта (от 0 до 5 баллов) | |
| | критерий убедительно доказан и аргументирован, детально раскрыт | 5 |
| | критерий недостаточно раскрыт, способы информационного сопровождения проекта описаны частично | 2 |
| | критерий не раскрыт, информационное сопровождение проекта не предусмотрено | 0 |

Министр по молодежной
политике Иркутской области



М.М. Цыганова